

Anexa 17. Identificarea și justificarea tipurilor de măsuri necesare pentru a rezolva principalele probleme din teritoriu

Problema 1: Infrastructura rutiera degradata

În cartierul Prepeleac a fost identificată existența unor străzi și alei pietonale total sau parțial nemodernizate, care necesită lucrări capitale de reparații, reabilitare și modernizare. Conform analizelor efectuate, s-a constatat că situația străzilor deteriorate are implicații de tipul:

La nivelul factorului uman afectează siguranța populației, mobilitatea acesteia, confortul acesteia, costurile de diferite tipuri (energetice prin carburanți și emisie de noxe, de timp, de întreținere, toate acestea reprezentând în final costuri bănești);

Gradul mare de nesiguranță a circulației: Analiza dinamicii accidentelor de circulație scoate în evidență tendința de scanare continuă a numărului de accidente;

Timpul mare de călătorie: Starea străzilor, prin tot ceea ce înseamnă acest lucru (carosabil, marcaje, semnalizare) este factorul cel mai important care afectează timpul de călătorie. Datorită condițiilor grele de trafic, mijloacele de transport care tranzitează sau deservesc zona sunt deteriorate, producându-se astfel cheltuieli inutile și risipă de combustibili. Șanse reduse de atragere a investițiilor în zonă, influențate și de dificultățile de circulație din aceste zone.

Măsuri posibile

- Reabilitarea infrastructurii rutiere și pietonale prin modernizarea străzilor și aleilor pietonale;

Problema 2: Lipsa spațiilor verzi, parcuri, locuri joacă pentru copii

Lipsa locurilor de joacă pentru copii și a parcurilor reprezintă aspecte pe care participanții la întâlniri le-au inclus printre problemele din ZUM-urile din orașul Targoviste. Locurile de joacă existente sunt vechi și într-o stare deplorabilă, dotarea și amenajarea acestora este total necorespunzătoare. De asemenea, s-a semnalat faptul că ar mai fi necesar amenajarea de noi locuri joacă copii. Numărul foarte mare de copii și lipsa locurilor de joacă amenajate face ca majoritatea copiilor să petreacă cea mai mare parte a timpului în locuri improprie, neamenajate.

De asemenea, spațiile verzi sunt insuficiente. La nivelul zonelor urbane marginalizate din municipiul Targoviste, au mai fost identificate următoarele probleme legate de infrastructura urbana: lipsa de atractivitate a spațiilor publice de petrecere a timpului liber; lipsa spațiilor verzi, degradarea și aspectul inestetic al acestora. Cetățenii solicită ca acestea să nu se distrugă, să nu se mai construiască pe spațiile verzi și să fie amenajate cele existente.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea și modernizarea spațiilor publice urbane degradate, inclusiv cu participarea comunității

Problema 3: Condiții de locuire precară

Referitor la sectorul locuire, principalele probleme identificate în zonele urbane marginalizate din municipiul Targoviste se referă la nesiguranta locativa, calitatea locuințelor și racordarea la rețelele de utilități publice.

Pentru persoanele aflate în sărăcie sau cu un nivel precar de bunăstare, costurile alocate pentru alimentație, precum și pentru procurarea și întreținerea locuinței pot monopoliza cea mai mare parte a resurselor economice sau chiar să depășească nivelul veniturilor, declanșând o traiectorie de sărăcire pe termen lung. Alocarea prioritara a cheltuielilor pentru nevoile de bază, între care cele legate de locuință, conduce la minimizarea altor tipuri de cheltuieli, în mod tipic investiția în resursele de dezvoltare ale membrilor gospodăriei, cum ar fi educația și formarea profesională sau prevenirea problemelor de sănătate. Alimentația este de asemenea afectată de costurile mari, raportate la resurse, ale locuirii.

În consecință, conform analizei diagnostic, în zonele urbane marginalizate de la nivelul orașului Targoviste se caracterizează prin grad ridicat de nesiguranta locativa (există multe gospodării în care oamenii nu au acte de proprietate, mai ales în Prepeleac și zona Micro 11 (încadrată astfel de 72,5% dintre respondenți) și Laminorului (39,4% dintre respondenți).

O altă problemă specifică populației din zonele urbane marginalizate, în cazul sărăciei extreme este lipsa unui adăpost sau traiul în condiții de locuire precare sau improvizate.

Împărțirea curentului electric este dificilă (există doar un singur contor în întreg blocul). Blocurile nu au geamuri sau uși. Mulți locatari nu au nici un sistem de încălzire, iar o parte din locatari se încălzesc cu lemne. De la unii locatari care stau la parter apa se scurge prin perete direct în curte pentru că există problema țevilor.

În zonele urbane marginalizate, multe locuințe nu sunt încă conectate la sisteme publice de alimentare cu apă, canalizare sau gaze naturale, mulți proprietari improvizând sisteme proprii de utilități, cu riscuri ridicate pentru sănătate și mediu. Cele mai multe probleme se înregistrează în zona Prepeleac, încă lipsită de o conductă de alimentare cu gaze naturale, context în care majoritatea locuințelor continuă să se încălzească cu sobe pe bază de combustibil solid, generând poluarea aerului.

Problemele referitoare la calitatea locuințelor sunt relectate și de percepția respondenților cu privire la numărul gospodăriilor în care oamenii locuiesc înghesuit - cartier Prepelac și zona Micro 11 (66,8%), precum și de Laminorului (41,9%).

La nivelul ZUM-urilor, există un deficit important de locuințe sociale și pentru tineri, dar și de tranzit pentru tinerii care părăsesc sistemul instituțional, prin raportare la numărul mare de cereri în așteptare.

Măsuri posibile

- Construire și/sau reabilitare de locuințe sociale, astfel încât persoanele din categoriile defavorizate să poată beneficia de spații de locuire, inclusiv cu

implicarea acestor persoane în construcția/ reabilitarea locuințelor respective;

Problema 4: Gradul redus de ocupare a forței de muncă în sectorul formal

Mare parte a locuitorilor din zonele urbane marginalizate din municipiul Targoviste nu sunt angajați și au șanse reduse să fie angajați pe piața formală a muncii. Conform datelor din analiza diagnostic, se identifica o stare accentuată de inactivitate pe piața muncii, reflectată de proporția persoanelor de 15-64 ani care nu sunt încadrate pe piața formală a muncii (salariați cu contract de muncă sau lucrează oficial pe cont propriu, cu sau fără angajați - patron sau administrator de firmă, PFA, AF, întreprindere individuală, liber profesionist) și nici nu urmează o formă de învățământ.

Principalele cauze ale acestei probleme sunt:

- nivelului redus de educație și calificare;
- condițiilor precare de locuire;
- deficitul de locuri de muncă de pe piața muncii.

Grupurile din ZUM-uri (și în special cetățenii români de etnie romă sau persoanele cu handicap) sunt supuse unui decalaj în raport cu restul populației în privința oportunităților de a găsi un loc de muncă. Populația marginalizată are în general un nivel de pregătire școlară mai redus în comparație cu populația majoritară, ceea ce le limitează accesul pe piața muncii în condițiile în care cererea de forță de muncă calificată este în creștere. Se poate afirma că, în general, aceștia sunt candidați la o slabă participare pe piața oficială a muncii și la o înaltă participare pe piața muncii la negru. În cazul în care dețin un loc de muncă, aceștia prestează munci necalificate, majoritatea angajaților din rândul populației marginalizate și în special a populației de etnie romă neavând nicio calificare oficială. Astfel, populația marginalizată înregistrează o participare redusă pe piața formală a muncii, dar au o participare ridicată pe piața informală a muncii, fără a putea beneficia de mecanismele de securitate socială.

De asemenea, participarea populației marginalizate la programele de formare profesională este extrem de scăzută. Nivelul scăzut de pregătire școlară pune în evidență faptul că integrarea pe piața muncii este împiedicată de îndeplinirea cu precaritate a acestei condiții prealabile relevante. Astfel, competențele forței de muncă rămân o provocare majoră pentru promovarea ocupării forței de muncă și a productivității. Dificultățile de recrutare au fost evidențiate în special în ceea ce privește ocupațiile care necesită calificări prin învățământul profesional și tehnic.

Astfel, nivelul limitat de educație și calificare, combinat cu numărul redus de locuri de muncă și cu discriminarea, conduce la decalaje foarte mari în ceea ce privește ocuparea și la rate ale productivității extrem de reduse.

Măsuri posibile

- Furnizarea de servicii specializate pentru stimularea ocupării;

Problema 5: Locuri insuficiente și dotarea necorespunzătoare a anumitor grădinițe/creșe existente

O problemă accentuată din sfera educațională este legată de starea deficitară a infrastructurii, existând multe unități de învățământ cu probleme legate de starea clădirilor, eficiența energetică a acestora, starea mobilierului, a grupurilor sanitare, a sălilor și terenurilor de sport, conectarea la utilități etc.

În zonele urbane marginalizate din Municipiul Targoviste, spațiile în creșele și grădinițele existente sunt insuficiente, iar dotarea acestora este necorespunzător, generând necesitatea construirii unor obiective noi de grădinițe și creșe.

Necesitatea și oportunitatea promovării acestei investiții o reprezintă: crearea unui microclimat corespunzător și plăcut atât pentru copii, cât și pentru cadrele educaționale; îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educativ; asigurarea unui serviciu de educație de calitate în care fiecărui copil să i se urmărească evoluția, să fie testat și tratat individual; creșterea exigențelor referitoare la pregătirea copiilor odată cu accesul la informații.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea capacității unităților de învățământ anteprescolar și prescolar pentru dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite;

Problema 6: Neparticipare școlară și risc mare de abandon școlar în rândul copiilor și tinerilor

Cu o populație numeroasă aparținând etniei romilor, populația din zonele urbane marginalizate din municipiul Targoviste se confruntă cu multe probleme, în principal în ceea ce privește copiii și tinerii: sărăcia, lipsa de interes pentru educație și excluderea socială. Abandonul școlar este un fenomen îngrijorător, mai ales în rândul grupurilor defavorizate, precum românii sau familiile fără venituri. Mulți dintre elevii claselor primare și gimnaziale renunță în primii ani de studiu. Printre factorii care favorizează abandonul școlar se află:

Dificultățile de ordin economic. Familiile numeroase, dezorganizate, lipsite de resurse, au probleme în a asigura îmbrăcămintea adecvată tuturor copiilor și resimt uneori nevoia de forță de muncă, de exemplu în gospodărie pentru a avea grijă de frații mai mici sau chiar muncind ca zilieri. Sărăcia comunităților din zonele defavorizate limitează posibilitățile părinților de a oferi copiilor resursele necesare educației.

Modelul educațional oferit de părinți și/sau frați mai mari. Cel mai adesea, elevii care ajung să renunțe la educație provin din familii în care părinții nu au mai mult de opt clase sau din familii unde există frați mai mari ce au renunțat timpuriu la educație.

Dezorganizarea familiei atrage după sine dificultăți materiale. Divorțul, alcoolismul, violența în familie sunt semne ce preced adesea decizia de abandon.

Pe termen mediu și lung, aceasta problemă va conduce la accentuarea marginalizării unor comunități deja defavorizate, a șomajului în rândul tinerilor etc. De asemenea, interesul tot mai scăzut al absolvenților de gimnaziu pentru studiile tehnice și profesionale, în favoarea liceelor tehnologice cu promovabilitate redusă la examenul de Bacalaureat, creează probleme legate de asigurarea necesarului de forță de muncă tânără cu studii medii.

Scăderea populației școlare nu este un proces uniform, există încă zone cu o rată ridicată a natalității. În plus, creșterea gradului de cuprindere a copiilor în învățământul preșcolar a condus la un deficit de locuri în creșe și grădinițe.

Măsuri posibile

- Diversificarea serviciilor oferite la nivelul unitatilor de invatamant primar si gimnazial;

Problema 7: Analfabetismul și nivelul scăzut de educație al adulților

În ceea ce privește populația marginalizată, aceasta are o rată de participare mult mai redusă la educație și formare pe diverse niveluri. Părăsirea timpurie a școlii este o problemă accentuată, la nivelul învățământului secundar, rata abandonului școlar este mult mai mare în unitățile de învățământ din zonele marginalizate decât în cele din restul teritoriului GAL. Pe măsură ce elevii avansează în sistemul de învățământ, se observă o subreprezentare semnificativă a populației marginalizate.

Mare parte dintre adulți sunt fie analfabeți, fie au cel mult patru clase. Lipsa unui nivel minim de educație duce la excluderea lor ca potențiali beneficiari de cursuri de calificare, prin urmare, excluderea de la obținerea unui loc de muncă pe piața formală.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea serviciilor privind accesul la educație continuă

Problema 8: Accesul redus la servicii medicale și sociale

Mare parte a populației din zonele urbane marginalizate din orașul Targoviste are un acces dificil la serviciile publice de sănătate. Populația din ZUM-uri, cu accent pe populația de etnie romă, are o stare de sănătate mai proastă față de populația generală, și întâmpină dificultăți: în accesarea serviciilor de sănătate, în menținerea sănătății și că dețin informații insuficiente și/sau incomplete cu privire la riscuri, la comportamente sănătoase și la drepturile existente. În general, oportunitățile reduse de accesare a pieței muncii și de a avea un venit stabil nu permit familiilor romă investiții semnificative în sănătate. Bolile care îi afectează sunt mai degrabă cauzate de determinanți sociali – sărăcie, trai precar, acces redus la servicii de sănătate. Accesul dificil la serviciile de sănătate primară nu permite prevenirea bolilor sau tratarea acestora într-o fază incipientă. În ZUM-urile din orașul Targoviste, o parte a persoanelor nu este înregistrată la medicul de familie și tind să apeleze mai degrabă la serviciile medicinei de urgență, când problema de sănătate este deja avansată. O soluție eficientă pentru rezolvarea acestei probleme este acoperirea nevoilor comunității prin prezența constantă a unor medici și asistenți medicali comunitari care să ofere servicii socio-medicale de bază și referire/acompaniere către serviciile medicale specializate.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea serviciilor medicale și sociale în comunitate

Problema 9: Acces redus al persoanelor vulnerabile la protecție socială și servicii sociale

În ceea ce privește accesul la servicii sociale, o primă problemă identificată în teritoriu a fost următoarea: spații insuficiente destinate cazării și activităților destinate grupurilor vulnerabile și starea de degradare a spațiilor existente.

La nivelul zonelor urbane marginalizate din teritoriul SDL, există servicii sociale comunitare profesionale cu rezultate pozitive în rândul beneficiarilor, însă insuficiente și incomplete raportat la nevoile copiilor proveniți din familiile aflate în dificultate din anumite zone de risc. De asemenea, există profesioniști în cadrul acestor servicii, dar numărul acestora este tot mai redus din cauza motivării materiale și profesionale insuficiente a personalului.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea serviciilor medicale și sociale în comunitate

Problema 10: Discriminare percepută în spații publice, școli, în relația cu autoritățile locale, la locul de muncă

În locurile publice, dar și în privința accesului la servicii publice (educație, servicii de sănătate și în relația cu autoritățile locale), categoriile cele mai vulnerabile în fața actelor de discriminare sunt reprezentate de femeile roma, femeile vârstnice și femeile sărace. Între aceste domenii, cel mai puternic percepută, la nivelul conștiinței colective, este discriminarea care are loc în spitale și policlinici.

Discriminarea percepută pe piața muncii și la locul de muncă

În privința discriminării percepute la angajare, trebuie subliniat că aceasta reprezintă un determinant major al marginalizării și excluziunii sociale. Pentru persoanele aflate în afara pieței muncii, refuzarea accesului la un loc de muncă echivalează cu creșterea vulnerabilității în fața sărăciei și excluziunii. Percepțiile indivizilor din zonele marginalizate din municipiul Targoviste arată că vârsta înaintată și etnia roma sunt principalele criterii de responsabile de discriminarea la angajare. În privința discriminării la locul de muncă, percepțiile populației pun în evidență faptul că cei mai defavorizați la promovare sau în accesul la formare profesională sunt vârstnicii și romii. Trebuie remarcată și categoria femeilor cu copii care suferă forme specifice de discriminare, atât la angajare, cât și la locul de muncă.

În ceea ce privește discriminarea în școli, situația copiilor roma este una critică, majoritatea aparținând unor familii extrem de sărace. Mulți dintre ei abandonează școala datorită lipsurilor materiale, iar cei care continuă sunt deseori discriminați față de colegii lor: puși în ultimele bănci ale clasei, tratați cu indiferență, sau, mai rău ca de obicei, agresati verbal de către copii sau profesori. Educarea adulților (cadrelor didactice și a părinților) și a copiilor în spiritul toleranței și nediscriminării a fost percepută ca o necesitate în teritoriul GAL.

Măsuri posibile

- Campanii de combatere a discriminării

Problema 11: Promovarea insuficientă a culturii și a tradițiilor locale

Una din probleme identificate la nivelul teritoriului GAL este promovarea insuficienta a culturii si a traditiilor locale. Politicile culturale pentru minorități au drept obiective, printre altele, folosirea și păstrarea limbii/limbilor minoritare, păstrarea/dezvoltarea culturii scrise și a mass-media etnice, conservarea patrimoniului material (colecții muzeale și etnografice), păstrarea patrimoniul imaterial (artele spectacolului, meșteșuguri tradiționale, tezaure umane vii, sărbători, festivaluri). Atât politicile culturale pentru ansamblul populației, cât și elementele specifice pentru minoritățile etnice, se bazează pe câteva principii precum: participarea populației la activitățile culturale, aspirația către egalitatea accesului la cultură și înțelegerea faptului că sectorul cultural poate avea efecte economice și sociale benefice atunci când programele sunt de succes.

Măsuri posibile

- Dezvoltarea serviciilor in domeniul culturii si traditiilor locale;