

NR. 35 / 21 NOV. 2017

## RA P O R T DE ACTIVITATE

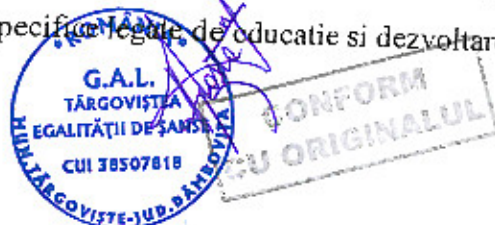
*Facilitare comunitara destinata copiilor din zonele defavorizate din Municipiul Târgoviște, desfășurată în cadrul Centrului de zi Arlechino*

Activitatea s-a desfășurat în data de 21/11/2017, între orele 14<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>, în cadrul Centrului de zi Arlechino și a avut drept scop susținerea educației timpurii, a integrării în sistemul educativ și a dezvoltării abilităților de viață ale copiilor care provin din medii defavorizate socio-economic de la nivelul Municipiului Târgoviște, în vederea creșterii nivelului de pregătire pentru școală, facilitarea accesului la educație (integrare/reintegrare școlară), prevenirii abandonului școlar și înțelegerea de către părinți a necesității educației pentru viitorul copiilor lor.



Întalnirea a fost organizată de către facilitatorul Asociației G.A.L. „Târgoviștea Egalității de Șanse”, în cadrul activităților de animare și mobilizare comunitară.

La activitate au luat parte un număr de 12 copii, cu vârste cuprinse între 7-14 ani, din familii care se confruntă cu probleme de incluziune socială și al căror mediu de viață nu răspunde nevoilor specifice legate de educație și dezvoltare personală.



845  
825



Eforturile de mobilizare comunitară facute de către asociația *G.A.L. „Targovistea Egalitatii de Sanse”* țin cont de faptul că toți copiii și familiile, indiferent de veniturile acestora, trebuie să beneficieze de susținerea comunității. Copiii din familiile sărace au nevoie de atenție specială a celorlalți cetățeni, de un tratament adecvat și de suport pentru a beneficia de aceleași drepturi ca toți copiii din Municipiul Targoviste.

În comunitățile defavorizate din punct de vedere socio-economic, nivelul de instruire este mai scăzut, iar rata abandonului școlar este mai mare. Prin urmare, susținerea educației în aceste zone este o soluție pentru oferirea de șanse egale tuturor membrilor societății, prin educație fiecare copil putând să recapete stima de sine, încrederea în forțele proprii și dreptul de a accede la o viață mai bună.



✦ Activități desfășurate:

- Discuții libere în vederea acomodării și pentru a face cunostință;
- Realizarea de decorațiuni pentru Crăciun sub îndrumarea facilitatorului;

Pe tot parcursul realizării de decorațiuni, copiii au fost antrenati în discuții pentru a putea identifica principalele probleme existente la nivelul zonelor marginalizate în ceea ce privește copiii de vârstă școlară. În același timp au fost încurajați să discute liber pe orice temă dorită de ei pentru a se putea cunoaște și a lega prietenii.



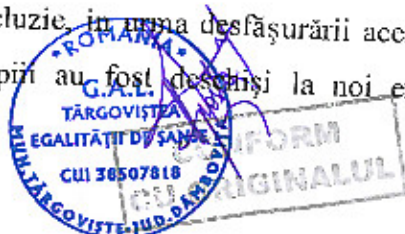


- La finalul activitatilor copiii au primit dulciuri si fructe.



Activitățile desfășurate au avut în vedere vârsta copiilor, contextul social din care provin și ritmul de adaptare al fiecăruia, au fost atractive și accesibile tuturor copiilor. Principalul mijloc de realizare al activităților a fost jocul. Atmosfera a fost funcțională, optimă din punct de vedere socio-afectiv, de ajutor și sprijin în demersul deprinderii abilităților de socializare, de colaborare și comunicare în cadrul grupului de copii, evitându-se criticarea și pedepsirea, promovând aprecierea pozitivă.

Ca și concluzie, în urma desfășurării acestor activități în cadrul Centrului de zi putem spune ca toți copiii au fost deschși la noi experiențe, educație și acumulări calitative și



cantitative, fiind abordați cu afecțiune, atenție și interes de către facilitator și restul persoanelor implicate în această activitate. Prin organizare de activități de grup sau activități pe grupe, s-a evidențiat faptul că celor mici le place să se ajute unul pe celălalt, colaborează, se împrietesc, pot să comunice între ei.

Intocmit,  
Facilitator,  
Florea Marian Eugen

